

Групповые родительские собрания на 2020-2021 учебный год

I младшая группа №1

1. Тема: «Адаптация ребенка к условиям ДООУ»

1. Адаптация ребенка к условиям детского сада, формирование кпн у детей раннего возраста.
2. «Родители о детях» (какие изменения произошли в ребенке с приходом в детский сад).
3. Знакомство с программой детского сада, с занятиями, режимными моментами группы.
4. Возрастные особенности детей раннего возраста
5. Выборы родительского комитета.

2. Тема: «Ребенок и его здоровье»

1. Беседа – диалог: «Ребенок и его здоровье» (Условия и формы работы с детьми в детском саду, направленные на физическое развитие детей и сохранение их жизни и здоровья. Кто такой здоровый человек?)
2. Развитие речи детей 2-3 лет.
3. «Чему мы научились за год?»
3. Тема: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»
 1. Игра в жизни дошкольника.
 2. Создание условий для различных видов игр в домашних условиях.
 3. Анализ работы за год.
 4. «Наши успехи» (оформление экрана достижений, успехов и возможностей воспитанников)

I младшая группа №2

1. Тема: «Возрастные особенности младших дошкольников»

1. Возрастные особенности детей 3-4 года жизни.
2. Задачи обучения и воспитания на 2020-2021 учебный год.
3. Взаимодействие ДООУ и семьи в вопросах укрепления здоровья ребенка.
4. О запрете денежных средств ДООУ.
5. Выбор родительского комитета.
2. Тема: «Азбука безопасности»
 1. Безопасное поведение на дорогах.
 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года.
 3. «Речевые игры»- беседы родителей дома с ребенком.
 4. Подготовка к Новому году.
3. Тема: «Итоги работы МБДОУ № 20 «Колосок» за 2020-2021 учебный год»
 1. Итоги работы ДООУ за 2020-2021 учебный год.
 2. Познавательные игры в семь.
 3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года.
 4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.

II младшая группа №3

1. Тема: «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»

1. Возрастные психологические основы детей младшего дошкольного возраста.
2. Задачи и содержание учебно - воспитательной работы с детьми.
3. Памятка для родителей: «Как надо вести себя родителям в период кризиса 3 лет».
4. О запрете денежных средств ДООУ.
5. Выборы родительского комитета.
2. Тема: «Учимся, играя – играя, учимся»
 1. Видео презентация: «Мы играем в детском саду».
 2. «Игры и речевое развитие ребенка» - выступление логопеда.
 3. Домашний игровой уголок.
3. Тема: «Развитие речи младших дошкольников»
 1. Анализ речевого развития детей (общий);
 2. Особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста (памятка для родителей: «Развитие речи ребенка»);
 3. Итоги учебного года «Успехи наших детей» (презентация).

средняя группа № 4, 5

1. Тема: «Возрастные особенности дошкольников»
1. Возрастные особенности детей 4-5 года жизни.
2. Задачи обучения и воспитания на 2020-2021 учебный год.
3. Взаимодействие ДООУ и семьи в вопросах укрепления здоровья ребенка.
4. О запрете денежных средств ДООУ.
5. Выбор родительского комитета.
2. Тема: «Играют дети – играем вместе»
1. Здоровье детей в наших руках.
2. Игра-ведущая деятельность в дошкольном возрасте. Консультация: «Какие игрушки нужны детям».
3. Выступление старшей медсестры «Осторожно, грипп».
4. Консультация: «Правила поведения родителей на детских утренниках».
3. Тема: «Знаете ли вы своего ребенка?»
1. Успехи за учебный год. Готовим ребенка к переходу на следующую ступень обучения.
2. «Что такое послушание», «Последствия родительского воздействия»
3. Закаливание детей летом.

старшая группа №6

1. Тема: «Возрастные особенности старших дошкольников»
1. Возрастные особенности детей 5-6 года жизни.
2. Задачи обучения и воспитания на 2020-2021 учебный год.
3. Взаимодействие ДООУ и семьи в вопросах укрепления здоровья ребенка.
4. О запрете денежных средств ДООУ.
5. Выбор родительского комитета.
2. Тема: «Особенности современных детей»
1. Психологические особенности современных детей.
2. Тест «Какой вы родитель?»
3. Воспитание без наказания
3. Тема: «Наши достижения за год»
1. Успехи за учебный год. Готовим ребенка к переходу на следующую ступень обучения.
2. Закаливание детей летом.

подготовительная логопедическая группа №7,9, 10

1. Тема: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».
1. Что такое логопедия? Кто такой логопед?
2. Особенности логопедической работы (содержание и формы работы)
3. Задачи и содержание учебно - воспитательной работы с детьми.
4. Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей;
5. Выборы родительского комитета.
2. Тема: «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда»
1. Структура логопедической работы (лексико-грамматические занятия; занятия по развитию связной речи; занятия по звукопроизношению; индивидуальная работа с детьми).
2. Особенности работы с домашним заданием в детских тетрадях.
3. Результаты логопедической работы на данном этапе.
4. Вопросы родителей, индивидуальные беседы с родителями.
3. Тема: «Результаты логопедической работы за 2020-2021 учебный год»
1. Успехи и достижения за учебный год.
2. Взаимодействие детского сада и семьи в речевом развитии ребенка дошкольного возраста.
3. Закаливание детей летом.