МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 20 «КОЛОСОК»

 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ

 МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Мастер-класс для родителей**

«О развитии речи всерьез»

Подготовили

учитель-логопед

высшей квалификационной

категории

Четверткова Елена Николаевна

г.о. Мытищи, с. Марфино

2020г.

**Мастер-класс по развитию речи для родителей**

**Цель мастер – класса**: Повышение профессиональной компетентности родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми по развитию речи, пропаганда и распространение разновидностей форм работы.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с эффективными методами использования здоровьесберегающих технологий по развитию речи в жизни ребёнка.

2. Активизировать самостоятельную работу родителей по развитию речи детей, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.

3. Привить навыки родителям по проведению артикуляционной гимнастики; дыхательной; релаксационной; пальчиковой гимнастики; игрового массажа и самомассажа.

**Оборудование**:

Сенсорные мешочки, прищепки, зеркала, су-Джок шары, мягкий мячик, карандаши-трехгранники, колонка для музыкального сопровождения, памятки для родителей, анкеты обратной связи, лист регистрации.

**Ход**:

Музыкальное сопровождение – ожидание.

**Приветствие педагога-психолога**.

- Здравствуйте, уважаемые родители! Спасибо, что вы нашли время и присутствуете здесь. Сейчас принято говорить, что родители не ходят на родительские собрания. Вы доказываете обратное. Чтобы услышать то, что мы подготовили, вы отложили свои дела и пришли. Спасибо за то, что у вас есть вопросы к нам по воспитанию и развитию своих детей.

-Мы предлагаем познакомиться и высказать свои ожидания от родительского собрания.

-Мы постараемся ответить на ваши ожидания.

**Введение**

**Учитель-логопед**

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Уровень речевого развития ребенка находится в прямой зависимости от способности малыша совершать пальчиками тонкие движения, брать мелкие предметы, свободно действовать кистями рук.

Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения. На сегодняшний день имеется обширный практический материал, применение которого способствует эффективному речевому развитию ребенка. Весь практический материал можно условно разделить на две группы: во-первых, помогающий непосредственному речевому развитию ребенка и, во-вторых, опосредованный, к которому относятся нетрадиционные здоровьесберегающие технологии.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обеспечить ребенку в условиях комплексной информатизации образования возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки не только общеобразовательного характера, но и здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Одним из видов здоровьесберегающих технологий по развитию речи является гимнастика. Виды гимнастики, используемые для развития речи детей:

· артикуляционная гимнастика;

· дыхательная;

· релаксационная;

· пальчиковая гимнастика;

· игровой массаж, самомассаж.

**Основная часть**

Сейчас я предлагаю вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.

1. . ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА - позволяет активизировать работоспособность головного мозга, влияет на центры развития речи, развивает ручную умелость, помогает снять напряжение.

Дети с удовольствием принимают участие в играх – потешках. Самый известный вариант такой игры – «сорока-белобока», но есть и более сложные для проговаривания и показа. Попробуем и мы с вами поиграть в такие игры (совместно с родителями проводится игротренинг).

- Какие пальчиковые гимнастики вы знаете? /родители отвечают/

*Игра «Заинька»*

/движения выполняются обеими руками сразу/

Раз, два, три, четыре, пять. поочередно загибаем пальчики, начиная с большого

Вышел заинька гулять. показываем «ушки» указательным и средним пальцем

Что нам делать? Как нам быть? разводим ладошки в стороны и поднимаем плечики

 /удивляемся/

Будем заиньку ловить хватательные движения пальчиками

Снова будем мы считать

Раз, два, три, четыре, пять поочередно загибаем пальчики, начиная с большого.

*Игра «Капуста»*

/движения выполняются обеими руками сразу/

Мы капусту рубим, рубим… (ребро ладони)

Мы морковку трем, трем (кулаками трем друг о друга)

Мы капусту солим, солим… (щепотками)

Мы капусту жмем, жмем, (сжимаем и разжимаем кулаки)

Что за скрип? (сжимаем и разжимаем кулачки)

Что за хруст? (переплетаем пальцы рук)

Это что еще за куст? (ладони с растопыренными пальцами перед собой)

Как же быть без хруста

Если я капуста? (пальцы полусогнуты, изображают кочан)

2.ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА – ритмичные шумные вдохи и выдохи способствуют насыщению организма кислородом, улучшают обменные процессы, психо – эмоциональное состояние, выводят из стресса, повышают иммунитет.

*Игра-упражнение «Машина»* (показывает педагог-психолог)

Цель: обучение постепенному выдоху воздуха. Взрослые становятся на одной линии, делают вдох ("наливают бензин") и начинают движение вперед, при этом делая губами "бр-р-р". Дети, как обычно, копируют работу мотора. Победитель тот, кто дальше всех "уехал" на одном дыхании.

3. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА - выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению фонем.

- Какие артикуляционные гимнастики вы знаете?

*Упражнение «Жаба Квака»* Упражнение для мышц мягкого нёба и глотки.

Жаба Квака с солнцем встала, - потягиваются, руки в стороны

Сладко-сладко позевала, - дети зевают

Травку сочную сжевала - имитируют жевательные движения,

Да водички поглотала, - глотают

На кувшинку села,

 Песенку запела:

 "Ква-а-а-а! - произносят звуки отрывисто и громко

 Квэ-э-э-!

 Ква-а-а-а!

 Жизнь у Кваки хороша!

*Артикуляционная гимнастика «В гостях у бабушки с дедушкой» (с показом артикуляционных упражнений перед зеркалом)*

«Толстые внуки приехали в гости.

С ними – худые, лишь кожа да кости.

Бабушка с дедушкой всем улыбнулись,

поцеловать они их потянулись.

Утром проснулись—в улыбочку губы.

Чистим мы верхние, нижние зубы.

Блюдца поставим—положат блины нам.

Блинчик жуем с вареньем малиновым.

Чашки поставим, чтоб чаю налили.

Дуем на блинчик—не в щеки, не мимо.

Вкусный был завтрак, никто не обижен.

Скажем спасибо и губы оближем.

Дедушка сделал для внуков качели.

Все мы на них покачаться успели.

Вечером скачем на лошади ловко.

Звонко стучат по дороге подковки.

Вот замедляет лошадка шажочки,

и на опушке мы видим грибочки

Вот из сарая индюшка пришла,

Важно сказала БЛА-БЛА-БЛА…».

4. РЕЛАКСАЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА–снимает психическое и физическое напряжение. Проводится в любое время в течение дня. Продолжительность 1 – 7 минут.

*Релаксационное упражнение «Солнышко» (проводит педагог-психолог)*

С добрым утром, глазки! Указательными пальцами поглаживать глаза

Вы проснулись? Сделать из пальцев “бинокль” посмотреть в него

С добрым утром, ушки! Ладонями поглаживать уши

Вы проснулись? Приложить ладони к ушам “Чебурашка”

С добрым утром, ручки! Поглаживать то одну, то другую ручки

Вы проснулись? Хлопки в ладоши

С добрым утром, ножки! Поглаживание коленок

Вы проснулись? Потопать ногами

С добрым утром, солнце! Поднять руки вверх, посмотреть на солнце

Я - проснулся! (проснулась) (посмотреть вверх)

5. ИГРОВОЙ МАССАЖ И САМОМАССАЖ - позволяет стимулировать рост нервных клеток, развитие мелкой моторики, а также помогает наладить эмоциональный контакт и снять напряжение.

- Какие игровые массажи и самомассажи вы знаете?

В несколько игр мы с вами поиграем.

 *Игры с сыпучими материалами*

1. Насыпаем в кружку сухую фасоль. На каждое слово перекладываем фасолины по одной в другую чашку. Одной рукой, потом другой рукой.

«Зашагали наши ножки: топ-топ-топ,

 Прямо по дорожке: топ – топ – топ.

 Ну-ка, веселее: топ- топ- топ.

 Вот как мы умеем: топ - топ-топ».

 2. «Чудесный мешочек» В тканевый мешочек помещаем муляжи овощей или фруктов. Взрослый запускает в него руку и старается на ощупь определить, какой овощ или фрукт он нащупал.

 *Игры с прищепками*.

 Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на каждое слово стиха:

«Сильно кусает котенок - глупыш.

 Он думает это не палец, а мышь, (смена рук)

Но я же играю с тобою, малыш,

 А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш! »

 *Игра с карандашом.*

(лучше использовать карандаш – трехгранник или шестигранник)

 Карандаш в руке катаю,

 Между пальчиков верчу.

 Непременно каждый пальчик

 Быть послушным научу!

 *Массаж Су – Джок шарами* /родители повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

6. Следующие игры – это ПОДВИЖНО-РЕЧЕВЫЕ.

Речевые подвижные игры - один из методов стимулирования и развития речи дошкольников.

Они научат детей быть внимательными к своей речи и речи взрослого, слышать и корректировать речевые ошибки, правильно произносить звуки, разовьют интонационную выразительность речи, грамматический строй, углубят представления об окружающем, а также внимание и память.

Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые регулируют поведение играющих, способствуют выработке коллективизма, честности, дисциплинированности, ловкости и быстроты реакции.

- Какие подвижно-речевые игры вы знаете? /ответы/

1. *Игра «Мяч по кругу»*

Взрослые строятся в круг. Родители идут вместе с ведущим и проговаривают: «Мы по кругу идем и с собою берем… фрукты». После слова «фрукты» игроки останавливаются и быстро называют любой фрукт, передавая мячик по кругу. Игра продолжается («… с собою берем посуду, мебель, животное, и т. д.).

2. *Игра «Шаги»*

С помощью этой нехитрой игры с элементами соревнования можно заниматься с ребенком расширением его словарного запаса и развитием речи, в общем. 2 игрока стоят на старте. Через 8-10 шагов финиш.

Называется тема: «Вежливые слова». Каждый взрослый может сделать шаг, лишь назвав какое-нибудь вежливое слово.

- Какие еще темы для этой игры вы можете предложить? Другие темы: «Все круглое», «Слова- утешения», «Ласковые слова для мамы»...)

**Рефлексия**

1 часть. *Игра «Два круга»*

Взрослые строятся в два круга – внешний (большой) и внутренний (малый). Родители из большого круга стоят, а из малого делают шаг вправо и меняются с партнером. В новой паре игроки обмениваются комплиментами или за что-то хвалят друг друга. И так двигаются по кругу, возвращаясь к своему первому партнеру.

2 часть.

После игры родители рассаживаются на свои места, и педагог-психолог предлагает посмотреть видеоролик «Берегите своих детей».

По окончании просмотра педагог-психолог предлагает поделиться впечатлениями и ответить на вопросы (+анкета).

Благодарим за сотрудничество! Творческих всем успехов!