МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 20 «КОЛОСОК»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ



**Конспект открытого занятия**

Тема: «Космос»

Подготовила воспитатель: Стерлигова И.В.

с. Марфино, 2020 г.

**Конспект открытого занятия «Космос»**

**Цель:**Создание условий для развития познавательной активности детей посредством организации творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Создать условия для познавательного развития детей в ходе изготовления плаката о космосе.
2. Оптимизировать условия для развития речевой активности.
3. Способствовать развитию творческой активности.
4. Обеспечить условия для развития творческого воображения и конструктивного мышления в процессе изготовления плаката о космосе.
5. Воспитывать уважительное отношение детей друг к другу, умение договариваться, действовать сообща.

**Интеграция видов деятельности:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Организация детских видов деятельности:**

1. Общение ребенка со взрослым и сверстниками.
2. Продуктивные виды деятельности.
3. Познавательная, творческая деятельность.

**Предварительная работа**: Рассматривание альбомов о космосе, просмотр фильмов о солнечной системе, беседы на тему «Космос», «Первый космонавт», Чтение художественной литературы о космосе, Изготовление ракеты из бумаги (оригами), Рисование рисунков на тему: космос.

Заготовка листов бумаги, раскрашенных разными цветами, для изготовления планет.

**Оборудование:**  
Телевизор, звездочки , ватные диски, закрашенная бумага, цветная бумага, ножницы, клей- карандаш, салфетки, кисти, краски акварельные, линейки с трафаретами кругов разной величины. На флешке: фильм «Космос», музыка для физкультминутки, космическая музыка.

**Вводная часть (организационный и мотивационный момент)**

Цель: Создание проблемной ситуации.

Педагог здоровается и представляется.

Предлагает детям представиться и поприветствовать всех гостей.

В: сообщает о том, что он приглашает всех в кинотеатр и что уже есть билеты.

Предлагает всем взять по одному билету и пройти в зрительный зал.

В: проходите, занимайте места , усаживайтесь по удобнее.

А про что будет фильм, вы поймете, отгадав загадки:

Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб, Нужен мощный … (телескоп)  
Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем умный дядя … (астроном)  
Астроном — он звездочет, знает все наперечет!  
Только лучше звезд видна в небе полная … (Луна)  
До Луны не может птица долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это делать быстрая … (Ракета)  
У ракеты есть водитель, невесомости любитель.  
По-английски: «астронавт», а по-русски … (Космонавт)

В: Ребята, ну вот вы и посмотрели фильм. А о чем был этот фильм?

-Кто первый в мире космонавт? (Ю.А.Гагарин)

-Сколько планет в нашей солнечной системе? (8 планет)

-На каких планетах есть жизнь? (на планете Земля)

-Какая по счету наша планета в солнечной системе? (наша планета 3 по счету)

Ребята, вы посмотрели такой интересный фильм о космосе, узнали много интересного. А вот ваши друзья, в кинотеатр не попадут, потому что у меня нет больше билетов. И они не узнают и не увидят ничего о космосе. Не будем им рассказывать, где вы были и что видели? Или все- таки расскажем?

Хорошо, а как можно рассказать так, чтобы ребята не только послушали, но и увидели космос? (Подвести детей к мысли о создании плаката о космосе).

Можно сделать плакат о космосе своими руками, где будут и планеты, и ракета, и кометы. Все, что можно знать о космосе.

Дети здороваются, знакомятся с педагогом.

**Физ.минутка**

В: Раз – два, стоит ракета. (дети поднимают руки вверх) .  
Три – четыре, скоро взлёт. (разводят руки в стороны) .  
Чтобы долететь до солнца (круг руками) .  
Космонавтам нужен год. (руками за щёки, покачать головой) .  
Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо – влево)  
Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях) .  
Пролетая над землёю (разводят руки в стороны) .  
Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут)

**Пальчиковая гимнастика:**

По порядку все планеты назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий, два — Венера,  
Три — Земля, четыре — Марс.  
Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,  
Семь — Уран, за ним — Нептун.

**Основная часть.**

Продуктивная деятельность. На столах для каждой группы лежат различные материалы: линейки с трафаретами кругов разной величины, бумага цветная, ватные диски, окрашенная бумага, заготовки огня, кисти, краски акварельные, клей- карандаш, ножницы, салфетки.

Отдельно висит заготовленный плакат большого размера в виде ночного неба.

Создание ситуации общения.

В: Ребята, для того, чтобы сделать плакат, нам нужно разделиться, чтобы каждому ребенку было дело, и мы быстрее сделали этот плакат. Как это можно сделать?

Разделиться можно по цвету билетов в кино.

Разделиться на три группы.

Теперь посмотрите, что лежит на столе каждой группы и подумайте, что вы можете сделать или нарисовать на плакате. Давайте пробовать вместе.

Детям предлагается рассмотреть предложенные материалы и пофантазировать. Будет ли такое решение вопроса способом рассказать о космосе своим друзьям?

Дети работают в группах по три человека. 1- рисуют на плакате звезды, кометы, солнце.

2- вырезают планеты солнечной системы и наклеивают их на плакат.

3- складывают ракету из бумаги, наклеивают иллюминаторы и огонь и наклеивают ракету на плакат.

В: подводит итог занятия. Все дети молодцы, проявили фантазию и продемонстрировали неординарные творческие способности. Сегодня мы с вами сделали плакат , с помощью которого ваши друзья смогут тоже узнать о космосе, не только послушать ваш рассказ, но и увидеть собственными глазами. Вы большие молодцы!

Пусть каждый из ребят скажет, что для него сегодня было интересным и новым.

Я благодарю вас за проявленную фантазию. Скажите, что сегодня для вас было легко, а что трудно? Что было интересным, а что нет?

Побуждение детей к выражению собственного мнения.

Создание ситуации для выражения детьми собственного мнения.