**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №20 «КОЛОСОК»**



**Непосредственно образовательная деятельность**

**Тема: «Поляна сказок»**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель**

**Южакова М.Д.**

**с. Марфино**

**2020г.**

**Программное содержание:**

- Развитие связной речи. Совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в диалог; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать свои знания).

- Упражнять детей в четком и правильном произношении звуков а, о, и, у, э.

- Используя метод моделирования, продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать последовательность событий; упражнять в завершении предложений, начатых воспитателем.

 **Ход занятия**

*Я и дети приходят на полянку сказок.*

**Воспитатель:** Ребята вы знаете, что на этой волшебной поляне мы с вами рассказываем, показываем и читаем сказки. Сегодня мы поговорим о русских народных сказках. Эти сказки сочинил русский народ. Для кого сочинял и придумывал русский народ сказки? *(ответы детей – для детей, для нас).*

**Воспитатель:** Посмотрите, здесь стоит сундук. Что же в нем?

*(я открываю сундук, достаю игрушки бибабо - Мышку и Лягушку из сказки «Теремок»)*

**Воспитатель:** Посмотрите, кто это к нам в гости пришел? *(ответы детей - Мышка – норушка, Лягушка – квакушка).* А из какой сказки? *(ответы детей – «Теремок»).*

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно, какие звери поселились в теремке? *(ответы детей Зайка – побегайка, лисичка – сестричка, волчок – серый бочок, медведюшка – батюшка).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите что это?

*Достаю три тарелочки (большая, поменьше, и маленькая).*

**Воспитатель:** Вы узнали эту сказку? Как она называется? *(ответы детей - «Три медведя»)* А эти герои, из какой сказки? *Достаю козу и волка.*

**Воспитатель:** Вам знакома эта сказка? Как она называется? *(ответы детей - «Волк и семеро козлят»)*

**Воспитатель:** Назовите героев этой сказки! *(ответы детей - Мама коза, волк, семеро козлят).* Ребята, а где все эти герои сказок живут? *(ответы детей – в лесу)*

**Игра: «Ветер и листья»**

Ветер по лесу летал,ветер листики считал

*(дети бегут по кругу на носочках и взмахивают руками)*

Вот дубовый, *(встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку).*

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. *(опускают руки, приседают).*

Ветер по лесу кружил, *(снова бегут по кругу на носочках и взмахивают руками).*

Ветер с листьями дружил.

Вот дубовый, *(встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку)*

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки

Ветер кружит над тропинкой. *(кружатся на носочках на месте).*

К ночи ветер-ветерок *(приседают, опустив руки)*

Рядом с листьями прилег. *(присев лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку).*

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки *(встают, делают вит, что спят)*

Тихо дремлет на тропинке.

(Н. Нищева).

**Воспитатель:** А если мы с вами потерялись в лесу нужно кричать «Ау». Давайте покричим вместе. Хорошо слышно, потому, что помогает эхо. Давайте поиграем в эхо. Я – потерялась в лесу, а вы будете мое эхо. Я буду кричать, а вы повторять, как я, только тише. Произношу поочередно звуки а, о, и, у, э, а дети повторяют.

*Предлагаю детям смоделировать сказку «Теремок». Помогаю эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову. В случае затруднения начинаю фразу, а дети её заканчивают.*

**Воспитатель:** Вы были внимательными, старались правильно говорить. Вы молодцы! Я думаю, что скоро мы опять придем на поляну сказок. Ведь здесь нас ждут чудеса и приключения!