

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 20 «КОЛОСОК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ



Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками подготовительной группы (с использованием ИКТ)

Тема: «Марфино – малая Родина»

Подготовила: Стерлигова И.В.
Воспитатель подготовительной группы

с. Марфино, 2018г.

НОД «Моя малая Родина» в подготовительной группе

Елена Павловна Ампилогова – воспитатель подг.гр.

Елена Петровна Комкова – муз. руководитель

НОД «Моя малая Родина» в подготовительной группе

Тип занятия: интегрированное.

Вид занятия: познавательно-речевое.

Тема: «Моя малая Родина».

Форма проведения: фронтальное.

Цель: формирование знаний детей о малой Родине.

Задачи: закреплять представления детей о своем родном крае, который является частью нашей большой страны, о большой и малой Родине, о том, что для каждого человека малая Родина — это место, где родился, где он живет. Формировать у детей понятия «малая родина».

Развивать воображение, связную речь, мышление в процессе дидактической игры.

Воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше. Обогащать словарь детей.

Словарная работа: Родина, Россия, флаг, герб, графиня, храм.

Предварительная работа: беседы о родном селе, о Родине; рассматривание фотографий достопримечательностей поселка; чтение произведений о Родине; разучивание пословиц; отгадывание загадок; чтение стихов о Родине, рассматривание фотографий, альбомов, книг о знаменитых людях посёлка, слушание и разучивание песен о России, рисование на тему «Мое село».

Материал: презентации к занятию, компьютер, мультимедийная доска; бумага А-5; фломастеры, флажки, мольберты (2 шт.), большой карандаш – указка.

Ход НОД:

I. Создание проблемной ситуации:

Дети:

Придумано кем-то просто и мудро,

при встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро!» - скажем друг другу.

«Доброе утро!» - подружке и другу.

«Доброе утро!» - скажем гостям,

Чтоб улыбнулись приветливо нам.

«Доброе утро!» - солнышку красному,

Самому чистому, самому ясному.

И пусть согревают нас солнца лучи,

Лучи теплоты и лучи доброты.

- Я знаю, ребята, что вам очень нравится путешествовать, играть, узнавать что-то новое и интересное. А чему будет посвящена наша сегодняшняя встреча, вы узнаете, если догадаетесь, что же я нарисую своим волшебным карандашом?

Слайды

Я возьму карандаш, нарисую дом.

Нарисую небо и солнце над ним.

Чтобы было теплее тем, кто в доме живет,

Нарисую трубу, из нее вьется дым.

Я возьму карандаш, нарисую цветы.

Нарисую кусты и деревья вокруг.

Чтоб всегда была свежесть в этом саду,

Нарисую я дождь, станет радостней вдруг.

Я возьму карандаш, нарисую лес.

Нарисую поляну и змейку реки.

Чтобы мир и покой был на этой земле,

Нарисую, как голубь в небе летит.

II. Беседа о малой Родине.

1. Беседа о Родине.

Воспитатель: Ребята, скажите, что я нарисовала?

- Как можно назвать все, что я нарисовала, одним словом?

- А что такое Родина?

Ответы детей:

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.

- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.
- Родина – это наша поселок.
- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.
- Это место, где стоит наш детский сад.
- Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.

Ребенок:

На свете много разных стран,
Но есть одна страна:
От белых льдов до теплых рек
Раскинулась она!
На свете много разных стран,
Но есть одна страна:
Ее мы Родиной зовем,
А Родина – одна!

Слайд

Воспитатель: Мы с вами живем в огромной прекрасной стране. Посмотрите, какая она большая. Чтобы добраться с одного ее края на другой, нужно ехать на поезде целую неделю! Как у каждого человека, у нашей Родины есть имя.

- Как же называется наша Родина?

Звучит песня: «У моей России» Г. Струве (в исполнении детей)

Слайд

Воспитатель: Как зовут президента нашей страны?

- В нашей стране много городов, сел, рек, озер, лесов, гор. В ней проживает много народов. Мы гордимся нашей великой Родиной.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Пронеси гордо флаг!». Давайте поделимся на две команды: команда девочек и команда мальчиков.

Игра – эстафета: «Флаг!»

Воспитатель:

- А какие пословицы о Родине вы знаете?

Ответы детей:

На чужой стороне и весна не красна.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Родина мать, умей за неё постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Родина любимая – что мать родимая.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Нет в мире краше Родины нашей.

На чужбине и собака тоскует.

На родной стороне и камешек знаком.

Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

На чужой сторонкушке рад своей воронушке.

2. Беседа о малой Родине.

Воспитатель: В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок: край, город, деревня, улица, дом, где он родился и живет. Это место называется малой Родиной. Из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Россия.

Ребёнок читает стихотворение:

Малая Родина -
Островок Земли
Под окном смородина,
Вишни расцвели.
А под ней скамья,
Ласковая малая
Родина моя!

В: Наша малая Родина — село, в котором мы живём. Как он называется?

Д: «Марфино».

В: Хотите посмотреть, какая она малая Родина на большой планете Земля.

(Воспитатель приглашает детей к столу, на котором лежат альбомные листы и фломастеры)

В: На какой планете мы живём?

Д: Земля.

В: Возьмите голубой карандаш и нарисуйте большой круг. Это планета Земля.

Как называется наша страна?

Д: Россия.

В: Возьмите карандаш красного цвета и нарисуйте в большом круге круг поменьше. Это наша Россия.

А как называется город, в котором мы живём?

Д: Москва

В: Возьмите карандаш синего цвета и нарисуйте внутри кругов ещё один круг.

Это наша Москва.

Назовите район в котором мы живём?

Д: Мытищинский.

В: Возьмите оранжевый карандаш и внутри кругов нарисуйте ещё круг. Это наш район.

А наше село находится в Мытищинском районе. Возьмите зелёный карандаш и нарисуйте маленький круг внутри всех кругов — это наша малая Родина - село «Марфино».

В: Мы любим наш дом, нам хорошо среди друзей. Недаром говорить:

«Всякому мила своя сторона», «Везде хорошо, а дома лучше», «Своя земля и в горе мила». Дети, а вы любите своё село, свою Родину? (Ответы.)

Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать своем городе, тем больше мы будем любить его. Давайте посмотрим фотографии о нашем селе.

(Просмотр фотографий)

- Ребята, а вы знаете, что как у каждого края и у каждого города нашей страны, так и у нашего села есть свои флаг и герб.

Слайд (флаг и герб)

В: Вы узнали о нашем поселке чуть больше.

Давайте поговорим о нем.

- Какой поселок по размеру? (Ответы)
- Какие виды транспорта встречаются на улицах? (Ответы)
- Расскажите какие здания есть в нашем поселке?
- Есть ли речка?

Проводиться дидактическая игра: «Узнай на фото».

Дети подходят к стенду, где размещены фотографии с изображением школы, мед. пункта, клуба (Центра культуры Марфино), детского сада, библиотеки, торгового центра, церквей, памятника павшим войнам, памятника летчика Балмата, музей танка, усадьба «Марфино», реки Учи, детских площадок, стадиона.

В: Ребята, если любишь свой поселок и гордишься им, надо знать его историю. Но сначала я предлагаю поиграть.

Игра « Улицы села»

В: Ребята, у нас в селе много улиц, давайте вспомним их названия.

Это улицы...! (Дети по очереди передают друг другу клубочек и называют улицы. Воспитатель уточняет на какой улице живет каждый из детей.)

Игра «Доскажи словечко»

Дети делятся на две команды и подбирают слова — определения к словам, предложенным воспитателем.

В: Улицы какие?

Д: Широкие, узкие, длинные, красивые, шумные, многолюдные.

В: Дома какие:

Д: Высокие, низкие, деревянные, многоэтажные.

В: Жители села какие?

Д: Разные, внимательные, заботливые, трудолюбивые.

История села.

Марфино — подмосковная дворянская усадьба, расположенная на высоком берегу речки Уча.

В XVIII—XIX веках

принадлежала Голицыным, Салтыковым, Орловым и Паниным. Свой характерный псевдоготический облик приобрела в середине XIX века благодаря усилиям графини Софьи Паниной и архитектора Михаила Быковского.

Охотничьими угодьями владели боярин Василий Петрович Головин, дьяк Василий Щелкалов, думный дьяк Семён Заборовский. Первое упоминание об усадьбе Марфино относится к 1585 году.

Князь Борис Алексеевич Голицын после приобретения Марфина в 1698 переименовал его в Богородское. По его заказу крепостной мастер

В. И. Белозёров возвёл в 1701—1707 гг. церковь Рождества Богородицы .

В 1728 году село Богородское вместе с хоромами и парком на французский манер, было продано Пётру Семёновичу Салтыкову. В середине XVIII века будущий фельдмаршал Пётр Семёнович Салтыков возвёл новый дворец — в стиле барокко, каменный, двухэтажный, с боковыми флигелями.

Марфино времён Салтыковых представляло собой образцовую дворянскую усадьбу, с псарней, конным и каретным дворами, беседками в парке, двумя летними театрами . В 1777 году была возведена зимняя церковь свв. Петра и Павла. В 1805 году имение перешло Орловым, а затем Софье Владимировне Паниной.

С 1944 года в усадьбе размещён военный санаторий (с 1953 года — санаторий Московского военного округа. С 1986 года — Марфинский центральный военный клинический санаторий.

Сохранился обширный парк с беседками и прудами.

В: Наши сельчане умеют не только трудиться, но и петь. Марфинский

Хор «Ивушки» славится песнями и частушками. Я знаю, ребята, что вы тоже любите петь частушки.

Дети исполняют частушки

Марфинские мы девчата,
Мы в селе своем живём
И для вас свои частушки
Мы сегодня пропоём.

О красе родного края
Мы частушки пропоём
Но без ваших БИС и БРАВО!
Мы со сцены не уйдём.

Мы пропели вам частушки,
Их мы пели от души
Вы же хлопайте в ладошки
Коль частушки хороши!

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

В: У каждого человека до конца дней сохранится благодатная любовь к тому месту, откуда берёт начало его жизнь, к отчему дому. Любите наше село! Любите свою малую Родину!

Вход под музыку, встают полукругом.

Дети:

1. Придумано кем-то просто и мудро, - (Артем Р.)

при встрече здороваться: «Доброе утро!»

2. «Доброе утро!» - скажем друг другу. (Настя К.)

«Доброе утро!» - подружке и другу.

3. «Доброе утро!» - скажем гостям, - (Дима К.)

Чтоб улыбнулись приветливо нам.

4. «Доброе утро!» - солнышку красному, - (Миша Т.)

Самому чистому, самому ясному.

5. И пусть согревают нас солнца лучи, - (Паша З.)

Лучи теплоты и лучи доброты. (ДЕТИ СЕЛИ)

В.- Я знаю, ребята, что вам очень нравится путешествовать, играть, узнавать что-то новое и интересное. А чему будет посвящена наша сегодняшняя встреча, вы узнаете, если догадаетесь, что же я нарисую своим волшебным карандашом?

Слайды

Я возьму карандаш, нарисую дом.

Нарисую небо и солнце над ним.

Чтобы было теплее тем, кто в доме живет,

Нарисую трубу, из нее вьется дым.

Я возьму карандаш, нарисую цветы.

Нарисую кусты и деревья вокруг.

Чтоб всегда была свежесть в этом саду,
Нарисую я дождь, станет радостней вдруг.
Я возьму карандаш, нарисую лес.
Нарисую поляну и змейку реки.
Чтобы мир и покой был на этой земле,
Нарисую, как голубь в небе летит.

Воспитатель: Ребята, скажите, что я нарисовала?

- Как можно назвать все, что я нарисовала, одним словом?
- А что такое Родина?

Ответы детей:

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.
- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.
- Родина – это наша поселок.
- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.
- Это место, где стоит наш детский сад.
- Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.

А СЕЙЧАС РОМА И ИГОРЬ ПРОЧИТАЮТ СТИХИ О РОДИНЕ

На свете много разных стран, - (Рома)

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она!

На свете много разных стран,- (Игорь)

Но есть одна страна:

Ее мы Родиной зовем,

А Родина – одна!

Слайд

Воспитатель: Мы с вами живем в огромной прекрасной стране. Посмотрите, какая она большая. Чтобы добраться с одного ее края на другой, нужно ехать на поезде целую неделю! Как у каждого человека, у нашей Родины есть имя.

- Как же называется наша Родина? (ответы детей)

Звучит песня: «У моей России» Г. Струве (в исполнении детей)

Слайд

Воспитатель: Как зовут президента нашей страны?

- В нашей стране много городов, сел, рек, озер, лесов, гор. В ней проживает много народов. Мы гордимся нашей великой Родиной.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Пронеси гордо флаг!». Давайте поделимся на две команды: команда девочек и команда мальчиков.

Игра – эстафета: «Флаг!»

Воспитатель:

А какие пословицы о Родине вы знаете? (дети)

Ответы детей:

На чужой стороне и весна не красна.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.

Родина мать, умей за неё постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Родина любимая – что мать родимая.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Нет в мире краше Родины нашей.

На чужбине и собака тоскует.

На родной стороне и камешек знаком.

Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

На чужой сторонуйке рад своей воронуйке.

Беседа о малой Родине.

Воспитатель: В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок: край, город, деревня, улица, дом, где он родился и живет. Это место называется малой Родиной. Из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Россия.

9.Ребёнок читает стихотворение:

Малая Родина – (Соня)
Островок Земли
Под окном смородина,
Вишни расцвели.
А под ней скамья,
Ласковая малая
Родина моя!

В: Наша малая Родина — село, в котором мы живём. Как он называется?
(Родина)

Дети: «Марфино».

Вос-ль: Хотите посмотреть, какая она малая Родина на большой планете Земля.

(Воспитатель приглашает детей к столу, на котором лежат альбомные листы и фломастеры)

В: На какой планете мы живём?

Д: Земля.

В: Возьмите голубой карандаш и нарисуйте большой круг. Это планета Земля.

Как называется наша страна?

Д: Россия.

В: Возьмите карандаш красного цвета и нарисуйте в большом круге круг поменьше. Это наша Россия.

А как называется город, в котором мы живём?

Д: Москва

В: Возьмите карандаш синего цвета и нарисуйте внутри кругов ещё один круг.

Это наша Москва.

Назовите район в котором мы живём?

Д: Мытищинский.

В: Возьмите оранжевый карандаш и внутри кругов нарисуйте ещё круг. Это наш район.

А наше село находится в Мытищинском районе. Возьмите зелёный карандаш и нарисуйте маленький круг внутри всех кругов — это наша малая Родина - село «Марфино».(Анализ рисунков.)

Е. П. Мы любим наш дом, нам хорошо среди друзей. Недаром говорится: «Всякому мила своя сторона», «Везде хорошо, а дома лучше», «Своя земля и в горе мила». Дети, а вы любите своё село, свою Родину? (Ответы.)

Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать своем городе, тем больше мы будем любить его. Давайте посмотрим фотографии о нашем селе.

(Просмотр фотографий)

- Ребята, а вы знаете, что как у каждого края и у каждого города нашей страны, так и у нашего села есть свои флаг и герб.

Слайд (флаг и герб) Игра «Флаг»

В: Вы узнали о нашем поселке чуть больше.

Давайте поиграем

- Какой поселок по размеру? (Ответы)
- Какие виды транспорта встречаются на улицах? (Ответы)
- Расскажите какие здания есть в нашем поселке?
- Есть ли речка?

(памятник павшим воинам, памятник летчика Балмата, музей танка, усадьба «Марфино», река Уча, детские площадки, стадион, дом культуры, школа, детский сад, библиотека и т.д.)

В: Ребята, если любишь свой поселок и гордишься им, надо знать его историю. Но сначала я предлагаю поиграть.

Игра «Доскажи словечко»

Дети делятся на две команды и подбирают слова — определения к словам, предложенным воспитателем.

В: Улицы какие?...

Д: Широкие, узкие, длинные, красивые, шумные, многолюдные.

В: Дома какие: ...

Д: Высокие, низкие, деревянные, многоэтажные.

В: Жители села какие?

Д: Разные, внимательные, заботливые, трудолюбивые.

В: Наши сельчане умеют не только трудиться, но и петь. Марфинский Хор «Ивушки» славится песнями и частушками. Я знаю, ребята, что вы тоже любите петь частушки.

Дети исполняют частушки

Марфинские мы девчата,

Мы в селе своем живём

И для вас свои частушки

Мы сегодня пропоём.

О красе родного края
Мы частушки пропоём
Но без ваших БИС и БРАВО!
Мы со сцены не уйдём.

Мы пропели вам частушки,
Их мы пели от души
Вы же хлопайте в ладошки
Коль частушки хороши!

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

В: У каждого человека до конца дней сохранится благодатная любовь к тому месту, откуда берёт начало его жизнь, к отчему дому. Любите наше село! Любите свою малую Родину!