

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 20 «КОЛОСОК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ



Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками подготовительной группы (Викторина)

Тема: «Любимые сказки»
(по сказкам Г.Х. Андерсена)

Подготовила: Стерлигова И.В.
Воспитатель подготовительной группы

с. Марфино, 2018г.

Викторина «Любимые сказки» (по сказкам Г. Х. Андерсена)

Ампилогова Елена Павловна

Цель: формирование у детей дошкольного возраста интереса и потребности в чтении (*восприятии*) произведений Г. Х. Андерсена.

Задачи:

1. Вспомнить биографию и творчество Г. Х. Андерсена.
2. Повышать творческий интерес дошкольников к **сказкам**.
3. Развивать психические процессы детей: память, внимание, воображение, словесно-логическое мышление.
4. Совершенствовать навыки сотрудничества при работе в **команде**.
5. Воспитывать бережное и уважительное отношение к книгам.

Оборудование: Портрет Г. Х. Андерсена и других сказочников; книги со **сказками**; разрезные картинки: Снежная Королева и Дюймовочка; по 6 картинок с сюжетами из **сказок** Снежная Королева и Дюймовочка; предметы из **сказок**: горошина, свинья, грецкий орех, собака, зонтик, зеркало, вешалка, бумажный кораблик, ракушка, перо; жетоны.

Участники: ведущая - воспитатель, 2 команды детей старшего дошкольного возраста.

Ход викторины

Воспитатель: Сегодня мы поговорим с вами об одном из самых **любимых** детских **сказочников** Гансе Христиане Андерсене. Я думаю, что нет ни одного ребёнка в нашей стране, которому бы родители не читали **сказки** Г. Х. Андерсена. Писатель оставил нам: два десятка пьес, пять романов, множество очерков и стихотворений и более ста семидесяти **сказок**. И сегодня мы ещё раз побываем в волшебном мире **сказок** Г. Х. Андерсена и **узнаем**, кто из 2-х команд является истинным знатоком его **сказок**.

Задание 1. Найдите «*Портрет Г. Х. Андерсена*» (за правильный ответ команда получает жетон)

Воспитатель: Родился писатель-сказочник 2 апреля 1805 года в городке Оденсе на острове Фиония в Дании в очень бедной семье. Отец Андерсена, Ханс Андерсен был бедным башмачником, а мать Анна Мари Андерсдаттер была прачкой из бедной семьи. Он рос очень нервным ребёнком, эмоциональным и восприимчивым. С самого детства он был мечтателем и фантазером, что поощрялось его отцом. В возрасте 14 лет Ганс поехал в Копенгаген; мать отпустила его, так как надеялась, что он побудет там немного и вернётся. Когда она спросила причину, по которой он едет, покидая её и дом, юный Ханс Кристиан тотчас ответил: «*Чтобы стать знаменитым!*».

Послушайте строчки из стихотворения Г. Х. Андерсена о своей стране:

В цветущей Дании, где свет увидел я,

Берёт мой мир своё начало;

На датском языке мать песни мне певала,

Шептала **сказки мне родимая моя...**

Воспитатель: Выполните 2-е задание «*доскажи словечко*», по очереди назовите полностью названия **сказки Г. Х. Андерсена**.

Задание 2. «*Доскажи словечко*»

1. Гадкий (*утенок*)
2. Дикие (*лебеди*)
3. Принцесса (*на горошине*)
4. Стойкий (*оловянный солдатик*)
5. Снежная (*королева*)
6. Новое (*платье короля*)
7. Оле (*Лукойе*)
8. Пастушка (*и трубочист*)

(за правильный ответ команда получает жетон)

Воспитатель: Выполните 3-е задание «*угадайте героя сказки*», я зачитываю отрывок из произведения, а вы должны назвать этого героя.

Задание 3. «*Угадайте героя сказки*»

1. Он так **любил наряжаться**, что тратил на это все свои сбережения. На каждый час дня у него было своё особое платье? Король. «*Новое платье короля*»

2. «Он некрасив, но у него доброе сердце, и плавает он не хуже, смею даже **сказать – лучше других**. Я думаю, что он вырастет, похорошеет или станет со временем поменьше». Гадкий утенок. «*Гадкий утенок*»

3. «У него огромные залы, а ходит он в чудесной бархатной шубке. Беда только, что он слеп». Крот. «*Дюймовочка*»

4. «Боже мой, на что она была похожа! Вода бежала с ее волос и платья прямо в носки башмаков и вытекала из пяток, а она все-таки уверяла, что она настоящая ...»

Принцесса. «*Принцесса на горошине*»

5. «Она была старая и страшная. Нижняя губа у нее отвисла до самой груди». Ведьма. «*Огниво*»

6. «Королевство у него было маленькое-премаленькое, но жениться все-таки было можно, а жениться-то ему хотелось... Он носил славное имя и знал, что сотни принцесс с благодарностью ответили бы на его предложение согласием». Принц. «*Свинопас*»

7. «Лучше всех был молодой принц с большими черными глазами. Ему, наверное, было не больше шестнадцати лет; в тот день праздновалось его рождение, оттого на корабле и шло такое веселье». Принц. «*Русалочка*»

8. «Одет он чудесно: на нем шелковый кафтан, только нельзя **сказать** какого он цвета – он отликает то голубым, то зеленым, то красным, смотря по тому, в какую сторону повернется... Под мышками у

него по зонтику: один с картинками, а другой совсем простой, гладкий...» Оле-Лукойе. «Оле-Лукойе».

9. «Богатые уборы так шли к ней, она была в них так ослепительно хороша, что весь двор преклонялся перед ней. А король провозгласил ее своей невестой, хотя архиепископ и покачал головой, нашептывая, что лесная красавица, должно быть ведьма». Элиза. «*Дикие лебеди*»

10. «Черный как уголь, но, впрочем, тоже их фарфора и сам по себе такой же чистенький и миленький, как всякая фарфоровая статуэтка. Он премило держал в руках лестницу; личико у него было белое, а щечки розовые, как у барышни, и это было немножко неправильно, следовало бы ему быть почернее». Трубочист. «*Пастушка и трубочист*»

(за правильный ответ команда получает жетон)

Воспитатель: А теперь музыкальная пауза. Под музыку вы изображаете **любимых сказочных героев Г. Х. Андерсена**.

Воспитатель: Пока мы с вами отдыхали поднялся сильный ветер и перемешал картинки с изображениями героев **сказок «Снежная Королева» и «Дюймовочка»**.

Задание 4. «Собрать картинку» Команды сообща и на скорость должны собрать разрезные картинки.

(одна команда собирает разрезную картинку с героем сказки «Снежная Королева»,

другая команда - «Дюймовочка») *(команда получает жетон за скорость)*

Воспитатель: Быстро и ловко вы справились с этим заданием, а хорошо ли вы помните **сказки «Снежная Королева» и «Дюймовочка»**? Сейчас мы это проверим. На столе лежат картинки с сюжетами из этих **сказок**, каждой **команде** нужно найти картинки с сюжетами из вашей **сказки**.

Задание 5. «Собрать сюжет сказки»: одна команда собирает картинки из **сказки «Снежная**

Королева», другая команда - **«Дюймовочка»**. *(команда получает жетон за скорость)*

Воспитатель: Переходим к последнему заданию «**Из какой сказки предмет?**» На столе лежат предметы, принадлежащие героям **сказок Андерсена**. Команды по очереди подходят к столу, выбирают предмет и отгадывают, кому он принадлежит, и из какой он **сказки**: горошина – «*Принцесса на горошине*», свинья – «*Свинопас*», грецкий орех – «*Дюймовочка*», зеркало – «*Снежная королева*», зонтик – «*Оле-Лукойе*», собака – «*Огниво*», вешалка – «*Новое платье короля*», бумажный кораблик – «*Стойкий оловянный солдатик*», перо - «*Гадкий утенок*», ракушка – «*Русалочка*». *(за правильный ответ команда получает жетон)*.

Воспитатель: Ребята, в 2015 году датскому **сказочнику Г. Х. Андерсену** исполнилось уже 210 лет. И до сих пор, его **сказки** остаются интересными, увлекательными и познавательными не только для российских детей, но и для детей всего мира. Я благодарю вас за ваши знания.

(Подведение итогов. Награждение победителей.)





ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.

ДЕТСКИЙ САД №20 «КОЛОСОК».

ВОСПИТАТЕЛЬ: АМПИЛОВА Е.П.

С. МАРФИНО

2018г