НОД «Моя малая Родина» в подготовительной группе

**Елена Павловна Ампилогова – воспитатель подг.гр.**

**Елена Петровна Комкова – муз. руководитель**

НОД «Моя малая Родина» в подготовительной группе

**Тип занятия:**интегрированное.

**Вид занятия:**познавательно-речевое.

**Тема:** «Моя малая Родина».

**Форма проведения:** фронтальное.

**Цель:** формирование знаний детей о малой Родине.

**Задачи:** закреплять представления детей о своем родном крае, который является частью нашей большой страны, о большой и малой Родине, о том, что для каждого человека малая Родина — это место, где родился, где он живет. Формировать у детей понятия «малая родина».

Развивать воображение, связную речь, мышление в процессе дидактической игры.

Воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше. Обогащать словарь детей.

**Словарная работа:** Родина, Россия, флаг, герб, графиня, храм.

**Предварительная работа:** беседы о родном селе, о Родине; рассматривание фотографий достопримечательностей поселка; чтение произведений о Родине; разучивание пословиц; отгадывание загадок; чтение стихов о Родине, рассматривание фотографий, альбомов, книг о знаменитых людях посёлка, слушание и разучивание песен о России, рисование на тему «Мое село».

**Материал:**презентации к занятию, компьютер, мультимедийная доска; бумага А-5; фломастеры, флажки, мольберты (2 шт.), большой карандаш – указка.

**Ход НОД:**

1. **Создание проблемной ситуации:**

**Дети:**

Придумано кем-то просто и мудро,

при встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро!» - скажем друг другу.

«Доброе утро!» - подружке и другу.

«Доброе утро!» - скажем гостям,

Чтоб улыбнулись приветливо нам.

«Доброе утро!» - солнышку красному,

Самому чистому, самому ясному.

И пусть согревают нас солнца лучи,

Лучи теплоты и лучи доброты.

- Я знаю, ребята, что вам очень нравится путешествовать, играть, узнавать что-то новое и интересное. А чему будет посвящена наша сегодняшняя встреча, вы узнаете, если догадаетесь, что же я нарисую своим волшебным карандашом?

***Слайды***

Я возьму карандаш, нарисую дом.

Нарисую небо и солнце над ним.

Чтобы было теплее тем, кто в доме живет,

Нарисую трубу, из нее вьется дым.

Я возьму карандаш, нарисую цветы.

Нарисую кусты и деревья вокруг.

Чтоб всегда была свежесть в этом саду,

Нарисую я дождь, станет радостней вдруг.

Я возьму карандаш, нарисую лес.

Нарисую поляну и змейку реки.

Чтобы мир и покой был на этой земле,

Нарисую, как голубь в небе летит.

**II. Беседа о малой Родине.**

**1. Беседа о Родине.**

**Воспитатель**: Ребята, скажите, что я нарисовала?

- Как можно назвать все, что я нарисовала, одним словом?

- А что такое Родина?

***Ответы детей****:*

*- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.*

*- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.*

*- Родина – это наша поселок.*

*- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.*

*- Это место, где стоит наш детский сад.*

*- Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.*

***Ребенок****:*

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она!

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

Ее мы Родиной зовем,

А Родина – одна!

***Слайд***

**Воспитатель**: Мы с вами живем в огромной прекрасной стране. Посмотрите, какая она большая. Чтобы добраться с одного ее края на другой, нужно ехать на поезде целую неделю! Как у каждого человека, у нашей Родины есть имя.

- Как же называется наша Родина?

**Звучит песня: «У моей России» Г. Струве (в исполнении детей)**

***Слайд***

**Воспитатель**: Как зовут президента нашей страны?

- В нашей стране много городов, сел, рек, озер, лесов, гор. В ней проживает много народов. Мы гордимся нашей великой Родиной.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Пронеси гордо флаг!». Давайте разделимся на две команды: команда девочек и команда мальчиков.

**Игра – эстафета: «Флаг!»**

**Воспитатель:**

- А какие пословицы о Родине вы знаете?

***Ответы детей:***

*На чужой стороне и весна не красна.*

*Если дружа велика, будет Родина крепка.*

*Жить – Родине служить.*

*Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*

*Родина мать, умей за неё постоять.*

*Человек без Родины – что соловей без песни.*

*Родина любимая – что мать родимая.*

*Одна у человека мать, одна и Родина.*

*Кто за Родину горой, тот истинный герой.*

*Нет в мире краше Родины нашей.*

*На чужбине и собака тоскует.*

*На родной стороне и камешек знаком.*

*Родная сторона – мать, чужая – мачеха.*

*На чужой сторонушке рад своей воронушке.*

**2. Беседа о малой Родине.**

**Воспитатель:** В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок: край, город, деревня, улица, дом, где он родился и живет. Это место называется малой Родиной. Из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Россия.

**Ребёнок читает стихотворение:**

  Малая Родина -

  Островок Земли

  Под окном смородина,

  Вишни расцвели.

  А под ней скамья,

  Ласковая малая

  Родина моя!

В:  Наша малая Родина — село, в котором мы живём. Как он называется?

Д:  «Марфино».

В:  Хотите посмотреть, какая она малая Родина на большой планете Земля.

 (Воспитатель приглашает детей к столу, на котором лежат альбомные листы и фломастеры)

В:  На какой планете мы живём?

Д:  Земля.

В:  Возьмите голубой карандаш и нарисуйте большой круг. Это планета Земля.

      Как называется наша страна?

Д:  Россия.

В:  Возьмите карандаш красного цвета и нарисуйте в большом круге круг

      поменьше. Это наша Россия.

      А как называется город, в котором мы живём?

Д:  Москва

В:  Возьмите карандаш синего цвета и нарисуйте внутри кругов ещё один круг.

      Это наша Москва.

      Назовите район в котором мы живём?

Д:  Мытищинский.

В:  Возьмите оранжевый карандаш и внутри кругов нарисуйте ещё круг. Это наш район.

     А наше село находится в Мытищинском районе. Возьмите зелёный карандаш и нарисуйте маленький круг внутри всех кругов — это наша малая Родина - село «Марфино».

В:  Мы любим наш дом, нам хорошо среди друзей. Недаром говориться:

      «Всякому мила своя сторона», «Везде хорошо, а дома лучше», «Своя земля и в горе мила». Дети, а вы любите своё село, свою Родину? (Ответы.)

        Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать своем городе, тем больше мы будем любить его. Давайте посмотрим

     фотографии о нашем селе.

                                    (Просмотр фотографий)

- Ребята, а вы знаете, что как у каждого края и у каждого города нашей страны, так и у нашего села есть свои флаг и герб.

*Слайд (флаг и герб)*

В:  Вы узнали о нашем поселке чуть больше.

     Давайте поговорим о нем.

* Какой поселок по размеру? (Ответы)
* Какие виды транспорта встречаются на улицах? (Ответы)
* Расскажите какие здания есть в нашем поселке?
* Есть ли речка?

            Проводиться дидактическая игра: «Узнай на фото».

Дети подходят к стенду, где размещены фотографии с изображением школы, мед. пункта, клуба (Центра культуры Марфино), детского сада, библиотеки, торгового центра, церквей, памятника павшим войнам, памятника летчика Балмата, музей танка, усадьба «Марфино», реки Учи, детских площадок, стадиона.

 В: Ребята, если любишь свой поселок и гордишься им, надо знать его историю. Но сначала я предлагаю поиграть.

                                 **Игра « Улицы села»**

В:  Ребята, у нас в селе много улиц, давайте вспомним их названия.

      Это улицы...! (Дети по очереди передают друг другу клубочек и называют

      улицы. Воспитатель уточняет на какой улице живет каждый из детей.)

                                     **Игра «Доскажи словечко»**

      Дети делятся на две команды и подбирают слова — определения к словам, предложенным воспитателем.

В:  Улицы какие?

Д:  Широкие, узкие, длинные, красивые, шумные, многолюдные.

В:  Дома какие:

Д:  Высокие, низкие, деревянные, многоэтажные.

В:  Жители села какие?

Д:  Разные, внимательные, заботливые, трудолюбивые.

**История села**.

 **Марфино** — подмосковная дворянская [усадьба](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%8C%D0%B1%D0%B0), расположенная на высоком берегу речки  [Уча](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%87%D0%B0_%28%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%9A%D0%BB%D1%8F%D0%B7%D1%8C%D0%BC%D1%8B%29).

В XVIII—XIX веках принадлежала [Голицыным](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B%D0%BD%D1%8B), [Салтыковым](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%82%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B), [Орловым](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8B) и [Паниным](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D1%8B). Свой характерный [псевдоготический](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%81%D0%B5%D0%B2%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) облик приобрела в середине XIX века благодаря усилиям графини [Софьи Паниной](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C_%D0%A1%D0%BE%D1%84%D1%8C%D1%8F_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0) и архитектора [Михаила Быковского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).

 Охотничьими угодьями владели боярин [Василий Петрович Головин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%2C_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87), дьяк [Василий Щелкалов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A9%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B9_%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87), думный дьяк [Семён Заборовский](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%91%D0%BD). Первое упоминание об усадьбе Марфино относится к [1585 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1585_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).

Князь [Борис Алексеевич Голицын](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8B%D0%BD%2C_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) после приобретения Марфина в 1698 переименовал его в Богородское. По его заказу крепостной мастер В. И. Белозёров возвёл в 1701—1707 гг. [церковь Рождества Богородицы](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A6%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8C_%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%B9_%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%86%D1%8B_(%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%BE)&action=edit&redlink=1) . В [1728 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1728_%D0%B3%D0%BE%D0%B4)  село Богородское вместе с хоромами и парком на французский манер, было продано [Пётру Семёновичу Салтыков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%82%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87)у. В середине XVIII века будущий фельдмаршал [Пётр Семёнович Салтыков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D1%82%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%91%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) возвёл новый дворец — в стиле [барокко](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BA%D0%BE), каменный, двухэтажный, с боковыми флигелями.

Марфино времён Салтыковых представляло собой образцовую дворянскую усадьбу, с псарней, конным и каретным дворами, беседками в парке, двумя летними театрами .В 1777 году была возведена зимняя церковь свв. Петра и Павла. В 1805году имение перешло Орловым, а затем Софье Владимировне Паниной.

С 1944 года в усадьбе размещён военный [санаторий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9) (с 1953 года — санаторий [Московского военного округа](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3). С 1986 года — Марфинский центральный военный клинический санаторий.

Сохранился обширный парк с беседками и прудами.

В:  Наши сельчане умеют не только трудиться, но и петь. Марфинский

      Хор «Ивушки» славится песнями и частушками. Я знаю, ребята, что вы тоже любите петь частушки.

**Дети исполняют частушки**

    Марфинские мы девчата,

    Мы в селе своем живём

    И для вас свои частушки

    Мы сегодня пропоём.

    О красе родного края

    Мы частушки пропоём

    Но без ваших БИС и БРАВО!

    Мы со сцены не уйдём.

    Мы пропели вам частушки,

    Их мы пели от души

    Вы же хлопайте в ладошки

    Коль частушки хороши!

                                       ИТОГ ЗАНЯТИЯ

В:  У каждого человека до конца дней сохранится благодатная любовь к тому

      месту, откуда берёт начало его жизнь, к отчему дому. Любите наше село!

Любите свою малую Родину!

**Вход под музыку, встают полукругом.**

**Дети:**

1.Придумано кем-то просто и мудро, - (Артем Р.)

при встрече здороваться: «Доброе утро!»

2.«Доброе утро!» - скажем друг другу. ( Настя К.)

«Доброе утро!» - подружке и другу.

3.«Доброе утро!» - скажем гостям, - (Дима К.)

Чтоб улыбнулись приветливо нам.

4.«Доброе утро!» - солнышку красному, - (Миша Т.)

Самому чистому, самому ясному.

5.И пусть согревают нас солнца лучи, - (Паша З.)

Лучи теплоты и лучи доброты. ( ***ДЕТИ СЕЛИ)***

В.- Я знаю, ребята, что вам очень нравится путешествовать, играть, узнавать что-то новое и интересное. А чему будет посвящена наша сегодняшняя встреча, вы узнаете, если догадаетесь, что же я нарисую своим волшебным карандашом?

***Слайды***

Я возьму карандаш, нарисую дом.

Нарисую небо и солнце над ним.

Чтобы было теплее тем, кто в доме живет,

Нарисую трубу, из нее вьется дым.

Я возьму карандаш, нарисую цветы.

Нарисую кусты и деревья вокруг.

Чтоб всегда была свежесть в этом саду,

Нарисую я дождь, станет радостней вдруг.

Я возьму карандаш, нарисую лес.

Нарисую поляну и змейку реки.

Чтобы мир и покой был на этой земле,

Нарисую, как голубь в небе летит.

**Воспитатель**: Ребята, скажите, что я нарисовала?

- Как можно назвать все, что я нарисовала, одним словом?

- А что такое Родина?

***Ответы детей****:*

*- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.*

*- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.*

*- Родина – это наша поселок.*

*- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.*

*- Это место, где стоит наш детский сад.*

*- Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.*

***А СЕЙЧАС РОМА И ИГОРЬ ПРОЧИТАЮТ СТИХИ О РОДИНЕ***

**На свете много** разных стран, - (Рома)

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она!

На свете много разных стран,- (Игорь)

Но есть одна страна:

Ее мы Родиной зовем,

А Родина – одна!

***Слайд***

**Воспитатель**: Мы с вами живем в огромной прекрасной стране. Посмотрите, какая она большая. Чтобы добраться с одного ее края на другой, нужно ехать на поезде целую неделю! Как у каждого человека, у нашей Родины есть имя.

- Как же называется наша Родина? (ответы детей)

 **Звучит песня: «У моей России» Г. Струве (в исполнении детей)**

***Слайд***

**Воспитатель**: Как зовут президента нашей страны?

- В нашей стране много городов, сел, рек, озер, лесов, гор. В ней проживает много народов. Мы гордимся нашей великой Родиной.

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Пронеси гордо флаг!». Давайте разделимся на две команды: команда девочек и команда мальчиков.

**Игра – эстафета: «Флаг!»**

**Воспитатель:**

А какие пословицы о Родине вы знаете? ( дети)

***Ответы детей:***

*На чужой стороне и весна не красна.*

*Если дружа велика, будет Родина крепка.*

*Жить – Родине служить.*

*Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*

*Родина мать, умей за неё постоять.*

*Человек без Родины – что соловей без песни.*

*Родина любимая – что мать родимая.*

*Одна у человека мать, одна и Родина.*

*Кто за Родину горой, тот истинный герой.*

*Нет в мире краше Родины нашей.*

*На чужбине и собака тоскует.*

*На родной стороне и камешек знаком.*

*Родная сторона – мать, чужая – мачеха.*

*На чужой сторонушке рад своей воронушке.*

 **Беседа о малой Родине.**

**Воспитатель:** В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок: край, город, деревня, улица, дом, где он родился и живет. Это место называется малой Родиной. Из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Россия.

**9.Ребёнок читает стихотворение:**

  Малая Родина – (Соня)

  Островок Земли

  Под окном смородина,

  Вишни расцвели.

  А под ней скамья,

  Ласковая малая

  Родина моя!

В:  Наша малая Родина — село, в котором мы живём. Как он называется? (Родина)

Дети:  «Марфино».

Вос-ль:  Хотите посмотреть, какая она малая Родина на большой планете Земля.

 (Воспитатель приглашает детей к столу, на котором лежат альбомные листы и фломастеры)

В:  На какой планете мы живём?

Д:  Земля.

В:  Возьмите **голубой** карандаш и нарисуйте большой круг. Это планета Земля.

      Как называется наша страна?

Д:  Россия.

В:  Возьмите карандаш **красного** цвета и нарисуйте в большом круге круг

      поменьше. Это наша Россия.

      А как называется город, в котором мы живём?

Д:  Москва

В:  Возьмите карандаш **синего** цвета и нарисуйте внутри кругов ещё один круг.

      Это наша Москва.

      Назовите район в котором мы живём?

Д:  Мытищинский.

В:  Возьмите **оранжевый** карандаш и внутри кругов нарисуйте ещё круг. Это наш район.

     А наше село находится в Мытищинском районе. Возьмите **зелёный** карандаш и нарисуйте маленький круг внутри всех кругов — это наша малая Родина - село «Марфино».( Анализ рисунков.)

**Е. П**:  Мы любим наш дом, нам хорошо среди друзей. Недаром говориться:

      «Всякому мила своя сторона», «Везде хорошо, а дома лучше», «Своя земля и в горе мила». Дети, а вы любите своё село, свою Родину? (Ответы.)

        Любить можно только то, что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать своем городе, тем больше мы будем любить его. Давайте посмотрим

     фотографии о нашем селе.

                                    (Просмотр фотографий)

- Ребята, а вы знаете, что как у каждого края и у каждого города нашей страны, так и у нашего села есть свои флаг и герб.

*Слайд (флаг и герб)Игра «Флаг»*

В:  Вы узнали о нашем поселке чуть больше.

     Давайте поиграем

* Какой поселок по размеру? (Ответы)
* Какие виды транспорта встречаются на улицах? (Ответы)
* Расскажите какие здания есть в нашем поселке?
* Есть ли речка?

( памятник павшим воинам, памятник летчика Балмата, музей танка, усадьба «Марфино», река Уча, детские площадки, стадион, дом культуры, школа, детский сад, библиотека и т.д.)

 В: Ребята, если любишь свой поселок и гордишься им, надо знать его историю. Но сначала я предлагаю поиграть.

 **Игра «Доскажи словечко»**

      Дети делятся на две команды и подбирают слова — определения к словам, предложенным воспитателем.

В:  Улицы какие?...

Д:  Широкие, узкие, длинные, красивые, шумные, многолюдные.

В:  Дома какие:…

Д:  Высокие, низкие, деревянные, многоэтажные.

В:  Жители села какие?

Д:  Разные, внимательные, заботливые, трудолюбивые.

В:  Наши сельчане умеют не только трудиться, но и петь. Марфинский Хор «Ивушки» славится песнями и частушками. Я знаю, ребята, что вы тоже любите петь частушки.

**Дети исполняют частушки**

    Марфинские мы девчата,

    Мы в селе своем живём

    И для вас свои частушки

    Мы сегодня пропоём.

    О красе родного края

    Мы частушки пропоём

    Но без ваших БИС и БРАВО!

    Мы со сцены не уйдём.

    Мы пропели вам частушки,

    Их мы пели от души

    Вы же хлопайте в ладошки

    Коль частушки хороши!

                                       ИТОГ ЗАНЯТИЯ

В:  У каждого человека до конца дней сохранится благодатная любовь к тому месту, откуда берёт начало его жизнь, к отчему дому. Любите наше село!

Любите свою малую Родину!